

tijdstip	aantal minuten	wat	wie	toelichting	opmerkingen voor voorbereiding	sluit aan bij doel:
19:45	15	welkomstscherm	techHost	huishoudelijke info, muziekje speelt en/of deelnemers worden welkom geheten door Lisa. Ervoor zorgen dat namen helder zijn (geen 'iPad van 87520' e.d.)	zie ook 'Vooraf' onderin dit tabblad	
<b>START BIJeenKOMST</b>						
20:00	5	welkom	Lisa	goedenavond, wat gaan we doen, met wie, - Wie zijn er aanwezig? <b>Camera aan/uit:</b> Verloskundigen, gynaecologen, Huisartsen. Anders... - wie heeft al kennis van NNZ? - JA/NEE. - XXXX - NOG EEN VRAAG?	<b>Check de vragen/ formuleringen hoe spreken we de deelnemers aan? Je of U?</b>	
	5	introductie Connie en 'Esmée'	Lisa, Connie	introductie Connie Rijlaarsdam: grondlegger NNZ.  - hoe komt het dat je ooit met NNZ bent begonnen? Wat deed je toen? - Wie is Esmée? Wat is kenmerkend aan haar?		urgentie laten voelen
	8	BO 1: Wie is jou Esmée?	deelnemers	UITLEG VAN BO GROEPJE DAT NU VOLGT: leer elkaar kennen én bedenken over wie dit in jouw praktijk gaat. in groepjes van 3/4: beschrijf 'jouw 'Esmée'. Wanneer had je voor het laatst een Esmée voor je? Hoe vond je dat?		- netwerk opbouwen - urgentie laten voelen
	6	plenair bespreken: hoe is het om een esmee in je praktijk te treffen.	Lisa, Connie, deelnemers	Connie in gesprek met de deelnemers: wat is er lastig aan patiënten/ cliënten als Esmee? Waar worstel je als professional mee? Wat is het grootste obstakel om 'Esmée' goed te te helpen?	<b>welke vragen stellen we AAN de deelnemers? Goed om vragen te stellen waar ze hun hand bij op kunnen steken.</b>	urgentie laten voelen
	10	introductie NNZ	Lisa, Connie	WIE HERKENT DIT? Algemene schets van NNZ: - waarom is het belangrijk - wat kan NNZ betekenen voor de HA/GYN/VLK hier in de 'zaal'? Wat zou het kunnen veranderen voor hen? - In vogelvlucht: 3 fases, 5 factoren, motiverende gespreksvoering.	<b>leg vragen voor aan de deelnemers, zodat ze betrokken blijven b</b>	kennis laten maken met de methodiek. (wat is het en wat levert het op)
	8	BO 2: Bespreek met elkaar wat je zelf doet met een 'Esmée'.	deelnemers	UITLEG VAN BO die nu volgt. in groepjes van 3/4: bespreek met elkaar wat je in de praktijk doet als je een Esmée tegenkomt. Naar wie verwijst je door, of weet je dat niet. Wat mis je? Heb je een succes verhaal?	<b>bij voorkeur in nieuwe groepjes uiteen, vanwege uitbreiden netwerk</b>	urgentie laten voelen/ netwerk opbouwen
	8	Plenair: hoe zit dat in Utrecht/Amersfoort	Lisa, (Sanne), Annelies, Edith, Kiki	uitleg over - WIE doen NNZ in Utrecht/Amersfoort. - HOE kunnen mensen met hen in contact komen, - WAT kunnen deelnemers van jullie verwachten?		netwerk opbouwen tussen deelnemers en NNZ-netwerk
	5	napraten - stel vragen uit de chat	deelnemers en experts	deelnemers kunnen hun vragen in de chat stellen. Die legt Lisa voor aan de expert die die vraag het beste kan beantwoorden.  Call for action	<b>Call for action: wat nu? Waar kunnen deelnemers terecht als ze meer willen weten? Meer scholing?</b>	
	5	speling	-	De sessie eindigt om 21 uur. Maar mensen die langer willen blijven om meer vragen te stellen, kunnen blijven 'nazitten'. Na korte muzikale break kunnen de vragen nog gesteld worden aan de experts.		

**Totaal**  
60 duur webinar in minuten  
0 aantal minuten langer dan 1 uur

**Doelen van deze bijeenkomst:**

1. urgentie laten voelen
2. netwerk opbouwen tussen deelnemers onderling
3. netwerk opbouwen tussen deelnemers en 3. NNZ-netwerk
4. kennis laten maken met de methodiek. (wat is het en wat levert het op)

**Vooraf;**

attendeer mensen erop dat ze het beste via de Zoom Client (dus geïnstalleerd op de computer) kunnen deelnemen. Dat werkt het beste. Via de webbrowser kunnen ze bv niet aan polls meedoen. En zijn ook sommige andere features niet goed toegankelijk.

bovendien kunnen ze dan makkelijker een document openen (bijvoorbeeld de pdf met de voorbeeldvragen)

kunnen we ze al vooraf ergens over na laten denken?  
Dat kan helpen om alvast een verbinding met het webinar te leggen.